Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНА
На заседании МО учителей
политехнического цикла
Руководитель_____
Е.В. Беляева
Протокол № 1 от
30.08.2019г

УТВЕРЖДЕНА
Директор_____
Е.В. Верёвкина
Приказ №140 –ОД от
30.08.2019г

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень: **среднее общее образование**

Предмет: **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Класс: **10 – 11**

Срок реализации: **2 года**

Учитель : Пименов Николай Алексеевич

Уфа 2019

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. ……- 3 стр.

2. Содержание учебного предмета, курса ..……...- 8 стр.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы ……- 11 стр.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и

чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Выпускник научится:

•классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
•использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
•использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с применением бытовых приборов;
•классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при применении бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
•безопасно применять бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
•безопасно использовать бытовые приборы;
•безопасно использовать средства бытовой химии;
•безопасно использовать средства коммуникации;
•классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
•предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
•безопасно вести себя в криминогенной ситуации на улице и применять необходимые способы самозащиты;

•безопасно вести себя в криминогенной ситуации в подъезде и применять необходимые способы самозащиты;
•безопасно вести себя в криминогенной ситуации в лифте и применять необходимые способы самозащиты;
•безопасно вести себя в криминогенной ситуации в квартире и применять необходимые способы самозащиты;
•безопасно вести себя при карманной краже и применять необходимые способы самозащиты;
•безопасно вести себя при попытке мошенничества и применять необходимые способы самозащиты;
•адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
•адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
•безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
•безопасно применять первичные средства пожаротушения;
•соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода, велосипедиста, пассажира транспортного средства;
•классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
•адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя у воды и на воде;
•использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
•классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристских походах;
•готовиться к туристским походам;
•адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в туристских походах;
•адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
•добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
•добывать и очищать воду в автономных условиях;
•добывать и готовить пищу в автономных условиях, сооружать и обустраивать временное жилище;
•подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
•характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
•предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного характера;
•классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
•безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
•характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
•предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
•классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
•безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
•безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

•комплектовать минимально необходимый набор вещей, документов и продуктов питания на случай эвакуации;
•классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и их последствия для личности, общества и государства;
•классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
•адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва, при взрыве;
•адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении (попытке похищения) или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
•классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
•классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
•предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
•адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
•оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
•характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
•классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
•планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
•адекватно оценивать нагрузку, планировать распорядок дня с учётом нагрузок и профилактические занятия по укреплению здоровья;
•выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
•безопасно использовать ресурсы Интернета;
•анализировать состояние своего здоровья;
•определять состояния, при которых необходимо оказание неотложной помощи; •использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
•классифицировать средства оказания первой помощи;
•оказывать первую помощь при кровотечении;
•извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
•оказывать первую помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, обморожениях и общем переохлаждении, отравлениях, тепловом (солнечном) ударе, укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

•безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
•классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
•готовиться к туристическим поездкам;

•адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в туристических поездках;
•анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
•безопасно вести себя в роли покупателя и применять права покупателя;
•анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
•предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
•анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья;
•характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и её влияние на здоровье человека;
•классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, защищающих права ребёнка;
•владеть основами самоконтроля и самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
•классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
•оказывать первую помощь при неинфекционных и инфекционных заболеваниях, остановке сердечной деятельности, коме, поражении электрическим током;
•использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая интернет-ресурсы и другие базы данных;
•усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
•исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предложения и проводить несложные эксперименты для доказательства предложений по обеспечению личной безопасности;
•творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 – 9 КЛАССЫ

Основы комплексной безопасности Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.

Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.

Пожар, его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристских походах и поездках.

Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответ. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка. Игромания.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололёд, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации Терроризм, экстремизм, наркотизм — сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении (попытке похищения) или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы здорового образа жизни Основные понятия о здоровье и здоровом образе

жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилак тика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребёнка. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Основы оказания первой помощи. Первая помощь при кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, обморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование
на 2019-2020 учебный год по ОБЖ для 8 класса
(35 учебных недель, 1 часа в неделю)

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Практические работы	Контрольные и зачетные работы
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основные виды и причины опасных				
1.	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.	3		1
2.	Пожары и взрывы	6	1	
3.	Аварии с выбросом сильнодействующих опасных веществ	6	1	1
4.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5	1	1
5.	Гидродинамические аварии	4		
6.	Нарушение экологического равновесия	6		
Раздел 2. Опасные ситуации возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведении				
7.	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	5		1
8.	**Итого**	35	3	4

Тематическое планирование
на 2019-2020 учебный год по ОБЖ для 9 класса
(34 учебных недель, 1 часа в неделю)

№	Название темы	Количество часов		
		всего	практических	Контрольно-зачетных
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.				
	Глава1. Национальная безопасность РФ в современном мире.	5		1
1.	Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	9		
2.	Терроризм как угроза национальной безопасности интересам РФ.	2		1
Раздел 2. Основы формирования ЗОЖ.				
3.	Факторы разрушающие здоровье.	4		1
4.	Факторы, формирующие здоровье человека.	7		
5.	Рекомендации специалистов МЧС. РФ.	1		1
6.	Правила оказания первой помощи.	2	1	
7.	Подведение итогов	1		

8.	Резерв	3		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №1» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Политехнического цикла
Руководитель_____
Беляева Е.В.
Протокол №1 от 30 08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор_____
Е.В. Верёвкина
Приказ №140–ОД от
30.08.2019г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень: **основное общее образование**

Предмет: **Основы безопасности жизнедеятельности**

Класс: **8-9**

Срок реализации: **2 года**

Количество часов по учебному плану за год: **69**

Количество часов по учебному плану в неделю: **1**

Учитель : Пименов Н.А.

Уфа 2019

Календарно – тематическое планирование
на 2019-2020 учебный год по ОБЖ для 8 класса
(1 часа в неделю)

№ п/п	Наименование темы	Плановая дата проведения	Фактическая дата проведения	Корректировка	
				Причина Корректировка	Способ корректировки
Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации природного техногенного характера, безопасность и защита человека					
Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера					
1.	Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера	06.09			
2.	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера	13.09			
3.	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	20.09			
Пожары и взрывы					
4.	Пожары	27.09			
5.	Взрывы. Теракт.	04.10			
6.	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	11.10			
7.	Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.	18.10			
8.	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	25.10			
9.	***Контрольная работа № 1 «Пожары и взрывы»***	08.11			

Аварии с выбросом сильнодействующих опасных веществ					
10.	Опасные химические вещества и опасные объекты.	15.11			
11.	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. *Видеофильм.*	22.11			
12.	Причины и последствия при авариях на химически опасных объектах.	29.11			
13.	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Видеофильм.	06.12			
14.	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	13.12			
15.	***Контрольная работа №2 «Аварии с выбросом АХОВ».***	20.12			
Аварии с выбросом радиоактивных веществ					
16.	Инструктаж по ТБ: ИТБ № 10 – 2015г. Радиоактивность и радиационно опасные объекты. *Видеофильм.*	27.12			
17.	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	17.01			
18.	Естественная радиоактивность.	24.01			
19.	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты .	31.01			
20.	Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях и радиактивном загрязнения местности. *Видеофильм.*	07.02			
Гидродинамические аварии					
21.	Гидродинамические аварии и гидрохимические сооружения.	14.02			
22.	Причины и виды гидродинамических аварий.	21.02			
23.	Последствия гидродинамических аварий.	28.02			
24.	Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	06.03			
Нарушение экологического равновесия					
25.	Экология и экологическая безопасность.	13.03			
26.	Биосфера и человек.	20.03			
27.	Загрязнение атмосферы	03.04			
28.	Загрязнение почв.	10.04			
29.	Загрязнение природных вод.	17.04			
30.	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ .Характеристика экологической обстановки в России и РБ.	24.04			
Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения					
Безопасное поведение на улицах					

31.	Правила для велосипедистов. Проезд перекрёстка.	08.05			
32.	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Скутер. Самокат. Правила пользования и движения.	15.05			
33.	Водитель-главный участник дорожного движения. Экстремальные ситуации аварийного характера.	22.05			
34.	Итоговое контрольное тестирование.	29.05			
35.	Резерв.	30.05			

Календарно – тематическое планирование
на 2019-2020 учебный год по ОБЖ для 9 класса
(1 часа в неделю)

№ п/п	**Наименование темы**	Планов ая дата проведе ния	Фактич еская дата проведе ния	Корректировка	
				Причин а Коррект ировка	Способ коррект ировки
Введение.					
Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА					
Национальная безопасность России в современном мире					
1.	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность.	06.09			
2.	Национальные интересы России.	13.09			
3.	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности.	20.09			
4.	Организация обороны Российской Федерации.	27.09			

5.	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.	04.10			
Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера					
6.	МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.	11.10			
7.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС),её структура и задачи	18.10			
8.	Законодательные , нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.	25.10			
9.	Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.	08.11			
10.	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. *Видеофильм.*	15.11			
11.	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	22.11			
12.	Защитные сооружения гражданской обороны.	29.11			
13.	Чрезвычайные ситуации мирного времени.	06.12			
14.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	13.12			
15.	***Контрольная работа №1 «Современные средства поражения»***	20.12			
Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации					
16.	Терроризм и безопасность человека.	27.12			
17.	Международный терроризм и безопасность России.	17.01			
Раздел II.ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ					
18.	Понятие о здоровье.	24.01			
Факторы разрушающие здоровье					
19.	Табакокурение и его вред.	31.01			
20.	Алкоголь и его вред.	07.02			

21.	Наркотики и их вред.	14.02			
Факторы, формирующие здоровье человека					
22.	Рациональное питание.	21.02			
23.	Основы подбора продуктов питания.	28.02			
24.	Диетическое питание.	06.03			
25.	Советы, как выбирать безопасное питание.	13.03			
26.	Гигиена одежды.	20.03			
27.	Занятия физической культурой.	03.04			
28.	ЗОЖ.	10.04			
29.	Туризм как вид активного отдыха.	17.04			
30.	***Контрольная работа №2 «Правильное питание, ЗОЖ»***	24.04			
31.	Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях.	08.05			
32.	Техника безопасности на воде, в лесу, в горах, на транспорте.	15.05			
33.	Правила оказания первой помощи.	22.05			
34.	Итоговое контрольное тестирование.	24.05			