

РАССМОТРЕНО:
На заседании Методического совета
МБОУ «Лицей № 1»
Протокол от 31.08.2018 №1

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

На заседании Управляющего совета
Протокол №1 от 31.08. 2018г.

Утверждено
Директор  Е.В.Верёвкина
Приказ №118-ОД от 31.08. 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании устава общеобразовательной организации (далее — ОО).

1.2 Учебный план школы - это нормативно-правовой документ, утверждаемый Педагогическим советом и являющийся составной частью основной образовательной программы, составляется ежегодно с учетом требований ФГОС всех уровней общего образования.

1.3. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.4. Учебный план устанавливает следующие нормативы:

- пояснительная записка
- количество часов по каждому учебному предмету (общее и по годам)
- учебная недельная нагрузка
- занятия по выбору учащихся
- максимальная недельная учебная нагрузка учащегося, включая часы из части, формируемой участниками образовательных отношений
- итоговое количество обязательных часов, финансируемое государством

Объем нагрузки по ФГОС

Границы нагрузки	Количество занятий за срок освоения ООП по ФГОС		
	НОО	ООО	СОО
Минимум	2904	5267	2170
Максимум	3345	6020	2590

1.5. Учебный план раскрывает:

- нормативно-правовую основу формирования учебного плана
- особенности содержания образования
- структуру учебного плана
- характеристику предметных областей
- учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана
- организацию образовательной деятельности
- определяет перечень учебных предметов
- объем учебной нагрузки учащихся

1.6. Учебный план позволяет создать возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятия, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиление языковой подготовки учащихся и подготовки в области социальных дисциплин;
- формирования информационной культуры учащихся;
- организации предпрофильной подготовки учащихся и введение профильного обучения.

1.7. Учебный план представляется в виде таблицы. В таблицу включается:

- время, которое отводите на занятия по отдельным предметам, – общее количество на предмет в течение года и количество часов в неделю;
- предметные области и обязательные предметы, курсы обеих частей учебного плана – обязательной и формируемой участниками образовательных отношений;
- максимальную аудиторную нагрузку.

1.8. соотношение часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, должно соответствовать ФГОС:

Соотношение частей ООП на разных уровнях образования



1.8. Учебный план по каждому уровню общего образования обязательно должен содержать формы промежуточной аттестации учеников (п. 22 ст. 2, ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

3. Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности

. Учебный план внеурочной деятельности охватывает все направления развития личности, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, научно-познавательное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое.

Объем внеурочной деятельности по уровням образования

Уровень образования	Нагрузка на период освоения программы, ч	Продолжительность обучения, годы обучения.
Начальный	600 - 1350	4
Основной	800 - 1750	5
Средний	300 - 700	2

3.1. План внеурочной деятельности (далее – план) является основным

организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности. Учебный план внеурочной деятельности составляется по результатам запросов родителей (законных представителей) и потребностей учеников.

3.2. Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели и уровня общего образования не может превышать 10 академических часов.

3.3. План для каждого уровня общего образования должен включать:

– – пояснительную записку: цели и задачи внеурочной деятельности, формы оценки, планируемые результаты, ресурсное обеспечение, запланированный объем нагрузки и режим внеурочных занятий;

– **недельный** план: направления и формы организации внеурочной деятельности, недельная нагрузка.

План должен быть составлен в виде таблицы и состоять из двух частей – основной, которую разработчик плана определяет самостоятельно, и части, которую разработчик формирует с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей);

– **годовой план:** направления и формы организации внеурочной деятельности, годовая нагрузка. План составляется по форме недельного плана;

– **перспективный план:**
- общешкольные (классные) мероприятия, запланированные на учебный год
- период реализации внеурочной деятельности и объем нагрузки на период обучения по основной образовательной программе общего образования.

-Количество часов перспективного плана не должно противоречить запланированным объемам годового плана и не должно превышать допустимую максимальную нагрузку, которая указана в пункте 3.2 настоящего Положения.

3.4. Часы внеурочной деятельности входят в общий объем часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

При планировании часов внеурочной деятельности необходимо учитывать, что объем части, формируемой участниками образовательных отношений не должен превышать допустимых объемов, установленных ФГОС. В начальной школе формируемая часть составляет 20%, в основной – 30%, в средней – 40%.

3.5. Чтобы рассчитать объем, сначала определяется, сколько процентов формируемой части отведено на учебный план. Затем исходя из запланированного общего объема внеурочной деятельности и выделенного процента на внеурочные занятия определяется формируемую часть плана.

3.6. План составляет заместитель директора по воспитательной работе отдельно для каждого уровня общего образования. План формируется на нормативный срок освоения основной образовательной программы.

При формировании плана обязательно учитываются:

- возможности ОО и запланированные результаты основной образовательной программы;
- индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей;
- предложения педагогов и содержание планов классных руководителей, календаря образовательных событий.

3.7. План подлежит согласованию и утверждению в составе основных образовательных программ общего образования.

3.8. Изменения в план вносятся с целью корректировки запланированных объемов нагрузки и приведения его в соответствие с действующим законодательством.

План подлежит ежегодному обновлению в целях учета интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Для этого во втором полугодии текущего учебного года изучаются запросы участников образовательных отношений. Педагоги анализируют потребности обучающихся с помощью диагностики познавательной активности, классные руководители проводят родительские собрания. Для обучающихся 1-х классов выбор рабочих программ внеурочной деятельности предлагается родителям будущих первоклассников на установочном родительском собрании.

4. Порядок Утверждения учебного плана.

4.1. Ежегодно в конце учебного года на заседании методических объединений, Методического совета, на родительских собраниях рассматривается вопрос об изменении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2. . Эти изменения производятся с учетом:

- уровня подготовки учащихся
- социального заказа со стороны родителей (законных представителей)

4.3. Предложения об изменении учебного плана рассматриваются на заседании Методического совета, Управляющего Совета.

4.4. Разработанный учебный план должен удовлетворять следующим требованиям:

- полнота (обеспечению реализации ФГОС);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и части, формируемой участниками образовательных

отношений, между обязательными предметами и предметами по выбору);

- преемственность между уровнями и классами;
- обеспеченность ресурсами.

4.5. Окончательный вариант учебного плана и плана внеурочной деятельности после обсуждения на заседаниях Управляющего советом, Методического совета, принимается Педагогическим советом перед началом учебного года и утверждается приказом директора МБОУ «Лицей № 1».