02.29.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
На заседании МО учителей
общественных дисциплин
Руководитель _____
А.Р.Галеева
Протокол № 1 от
30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
Е.В. Верёвкина
Приказ № 140 – ОД от
30.08.2019 г.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Уровень: **среднее общее образование**

Предмет: **ИСТОРИЯ**

Класс: **10 -11**

Срок реализации: **2 года**

Коллектив учителей: 1. Шахова М.В., высшая категория

2. Хубайбуллина З.Х., высшая категория

Уфа 2019

Содержание

1.Планируемые предметные результаты освоения курса 3

2.Содержание курса 9

3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 28

Рабочая программа по истории на базовом уровне для учащихся 10-11 классов составлена на основе ФГОС СОО по истории, авторских программ по всеобщей истории и истории России (Просвещение, 2012 г.): Н.И.Павленко, И.Л. Андреева, Л.М.Ляшенко, А.Ф.Киселева, В.П.Попова (сборник программ по истории 10-11 класс, «Дрофа» 2012г.) ; История России. XX — начало XXI в., 11 класс (А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозова). Базовый уровень; Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в., 10 класс (В. И. Уколова, А.В.Ревякин, М.Л.Несмелова). Базовый уровень ; Новейшая история зарубежных стран, 11 класс (А.А.Улунян , Е.Ю.Сергеев, Т.В.Коваль). Базовый уровень.

Общее количество часов на 2 года обучения на базовом уровне составляет 70 часов в 10 классе, 68 часов в 11 классе. Общая недельная загрузка в каждом году обучения — 2 часа.

1.Планируемые предметные результаты освоения курса
Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;
- усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);
- формирование представления о территории и границах России, знание основных исторических событий развития государтвенности и общества; знание истории края, его достижений и культурных традиций;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств и чувство гордости за свою страну;
- формирование способности принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам

- уважение к другим народам России и мира и принятие их, формирование межэтнической толерантности, готовности к равноправному сотрудничеству;
- формирование умения строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- развитие устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- формирование готовности к выбору профильного образования.

Метапредметные:

- развитие умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- формирование способности ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- формирование навыков контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию; практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- формирование умений работать в группе;
- формирование навыков по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- формирование умений действовать с учётом позиции другого, согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- приобретение опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности;
- создание условий для практического освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- формирование умений развития стратегий смыслового чтения и работе с информацией; умения работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:
- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов); заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
- усовершенствование умения передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой, и в письменной форме гипермедиа (т. е. сочетания текста, изображения, звука, ссылок между разными информационными компонентами).
- формирование умения использовать информацию для установления причинно-следственных связей и зависимостей, объяснений и доказательств фактов в различных учебных и практических ситуациях, ситуациях моделирования и проектирования.
- формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- формирование умения адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- формирование умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- формирование стремления устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формирование умения формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- формирование умения планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- формирование умения распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- формирование умения использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание,

объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;

- формирование умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- формирование умения отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- формирование умения видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.
- формирование умения преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- формирование умения связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения;
- формирование умения подвергать сомнению достоверность имеющейся информации на основе имеющихся знаний, жизненного опыта, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- формирование умения выявлять противоречивую, конфликтную информацию в работе с одним или несколькими источниками
- формирование умения давать определения понятиям;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;
- формирование умения обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию,
- формирование умения строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Предметные:

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет - ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической

деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

2. Содержание курса

История 10 класс

Историческое познание сегодня

Понятие «история». Особенности исторического познания. Исторические источники. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории

Всеобщая история

Первобытность. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества

Древний Восток. Дискуссия о происхождении государства и права. Восточная деспотия. Возникновение письменности и накопление знаний. Цивилизации Древнего Востока. Ментальные особенности цивилизаций древности

Индия и Китай в древности. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизации: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека

Древняя Греция. Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этно-социального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Ментальные особенности античного общества. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры

Древний Рим. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Распространение христианства. Ранняя христианская церковь

Западноевропейское Средневековье. «Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах. Возрождение имперской идеи в Западной Европе. Принципы периодизации средневековья. Историческая карта средневекового мира. Становление и развитие сословнокорпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений.

Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира. Особенности хозяйственной жизни, торговые коммуникации в средневековой Европе. Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Борьба императорской и папской власти, распространение ересей. Столетняя война и война Алой и Белой розы, крестьянские и городские восстания, демографический спад.

Византийское средневековье. Социокультурное политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности,

правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Исламский мир в Средние века. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Шариат. Религиозный раскол исламского общества. Сунниты и шииты. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху средневековья. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Арабские, монгольские и тюркские завоевания.

Индия в Средние века. Традиционное аграрное общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Цивилизация Востока в эпоху средневековья

Китай и Япония в Средние века. Традиционное аграрное общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Цивилизация Востока в эпоху средневековья

Возрождение как культурно-историческая эпоха. Предпосылки Возрождения. Гуманизм. Искусство Возрождения.

Возникновение мирового рынка. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному (промышленному) обществу. Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества

Общество и экономика старого порядка. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма. Социально-психологические, экономические и техногенные факторы развертывания процесса модернизации

Промышленная революция. Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики .

Индустриальное общество. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности и богатства в индустриальном обществе. Изменение характера демографических процессов.

Религия и церковь в начале Нового времени. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Влияние Контрреформации на общественную жизнь Европы. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества.

Наука и общественно-политическая мысль. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-X1Xвв.

Художественная культура. Культурное и философское наследие Нового времени

Государство на Западе и Востоке. От сословно-представительных монархий к абсолютизму - эволюция европейской государственности. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета. Кризис сословного мышления. Формы абсолютизма. Складывание романо - германской и англосаксонской правовых семей.

Политические революции XVII-XVIII вв. Буржуазные революции XVII—XIX вв.: исторические предпосылки, значение. Идеология социальных и политических движений. Формирование основ гражданского, национального самосознания.

Становление либеральной демократии. Становление гражданского общества. Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь стран Европы. Конституционализм.

Встреча миров: Запад и Восток в Новое время. Особенности динамики развития стран «Старого капитализма». Предпосылки ускоренной модернизации в странах «второго эшелона». Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. «Периферия» евро-атлантического мира. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах

«Европейское равновесие». XVII-XVIII вв. Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. Венская система. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Зарождение международного права. Политика «баланса сил». Первый опыт «коллективной дипломатии».

Конфликты и противоречия XIX в. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.

История России с древнейших времен до конца XIX века

Введение Общая характеристика курса. Этапы (периодизация) и особенности исторического развития России. Место России в мировой истории. Основные факторы, повлиявшие на историческое развитие нашей страны.

Древняя Русь. Восточная Европа в доисторический период. Неолитическая революция. Появление железных орудий труда. Проблемы этногенеза восточных славян. Восточные славяне в древности: расселение, занятия, общественный строй. Межплеменная консолидация и образование союзов. Племенные княжения. Соседи восточно - славянских племен. Государственные образования соседей славян. Культура восточных славян. Языческие представления. Торговля в Древней Руси. Рождение Древнерусского государства. Русь в IX — первой половине XII в. Варяги и Русь. Деятельность первых князей. Политическое устройство Древ ней Руси. Князь, дружина, вече. Властные органы и патриархальное общество. Владимир I Святославович. Крещение Руси и его значение. Христианское мировоззрение. Княжеская власть во времена расцвета Древней Руси. Ярослав Мудрый. Характеристика государства и общества. Обычное и княжеское право. Элита Древней Руси и

изменение ее статуса. Характер Древнерусского государства. Свободное и зависимое население Древней Руси по Русской Правде. Древняя Русь в системе международных отношений. Взаимоотношения с Византией, странами Запада и Великой Степью: конфронтация и сотрудничество. Культура Древней Руси: на перекрестке цивилизаций. Особенности религиозной жизни и духовного сознания. Государственные деятели Древней Руси: Владимир I Святославович, Ярослав Мудрый и Владимир Мономах.

От Руси удельной к Московской Руси. Общая характеристика удельного периода. Русские земли в XII — первой трети XIII в. Изменения в системе управления. Появление уделов. Усобицы и их последствия. Причины распада Древней Руси. Типы политического устройства древнерусских земель в удельную эпоху и их характеристика. Ране феодальные монархии в Южной и Юго-Запад ной Руси. Судьба киевского престола в удельный период. Северо-Восточная Русь в удельный период:особенности развития региона. Становление авторитарного типа правления. Государственные деятели Северо-Восточной Руси: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский , Всеволод Большое Гнездо. Великий князь владимирский. Новгородская земля: специфика политического устройства. Князь, новгородское вече и боярство. Компетенция обще новгородского веча. Новгородская колонизация Северной Руси. Возникновение Великой монгольской империи. Монгольское нашествие, его влияние на политическую и этническую ситуацию в Восточной Европе. Установление ордынского владычества. Формы ордынского владычества. Русский улус в составе Золотой Орды: характер политической зависимости Руси и пределы княжеской автономии. Власть и древнерусское общество в период ордынского владычества. Русские земли после монгольского нашествия. Противостояние экспансии с Запада. Борьба русских князей за Великое Владимирское княжение и политика ханов в этом направлении. Государственные деятели удельного периода: Александр Невский. Предпосылки и альтернативы объединения: Русь Великая и Русь Литовская. Формирование территориального и этнического ядра Великорусского государства. Борьба за первенство на северо-востоке Руси. Возвышение Москвы. Основные направления и этапы в деятельности московских князей. Иван Данилович Калита. Дмитрий Иванович Донской. Москва и Орда. Московские князья и Русская православная церковь. Борьба за великое княжение. Распад Золотой Орды и его последствия. Куликовская битва. Феодальная война второй четверти XV в. и ее роль в процессе формирования единого Русского государства. Великое княжество Литовское в XIV—XV вв. Завершение объединения земель вокруг Москвы. Освобождение от ордынской зависимости. В поисках официальной идеологии. Иван III — «государь всея Руси». Автокефалия Русской православной церкви. Власть и церковь. Территориально государственное устройство. Развитие удельно-вотчинной системы. Становление московского самодержавия в XV — первой трети XVI в. Формирование Государева двора. Боярская дума, ее состав и функции. Зарождение приказной системы. Институт кормлений. Государь и его «холопы» - социальная пирамида Московской Руси. Развитие феодальной собственности. Становление поместной системы. Культура Руси в XIV—XV вв. Летописание.

Литература. Живопись. Архитектура. Государственные и религиозные деятели Московской Руси: Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III, митрополит Алексей, Сергий Радонежский.

Московское царство. Русское государство в первой половине XVI в. Территория и население. Положение сословий. Борьба придворных группировок за власть в 1530 - 1540-е гг. Эпоха «боярского правления» и ее оценка. Становление самодержавия. Венчание Ивана IV на царство. Реформы Избранной рады: структура, содержание, последствия. Земский собор. Судебник 1550 г. Значение и последствия реформ. Сословно-представительная монархия. Внешняя политика Ивана IV: геополитическая, этническая и конфессиональная характеристики. Завоевание Казани. Ливонская война и изменение положения Русского государства в международной системе государств Восточной Европы. Опричнина - торжество деспотического самодержавия. Споры о сущности и последствиях опричнины. Россия в конце XVI в. Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Заповедные и урочные лета. Становление крепостничества. Учреждение патриаршества. Культура XVI в. Век публицистики. Система представлений и ценностные ориентации человека средневековой Руси. Государственные и религиозные деятели Московского царства: Иван Грозный, Борис Годунов, митрополит Макарий. Истоки и основные этапы Смуты. Пресечение династии Рюриковичей и проблема легитимности власти. Феномен самозванства. Восстание И.И. Болотникова и его характеристика. Сословия и властные институты в Смутное время. Роль земщины и церкви. Проблема ограничения самодержавной власти в годы Смуты. Народные ополчения и земские правительства. Освобождение Москвы и избрание на престол Михаила Романова. Завершение Смуты и ее итоги. Социальное и национальное в событиях начала XVII в. Смута - гражданская война в России. Герои и антигерои Смуты: Лжедмитрий I, Василий Шуйский, патриарх Гермоген , П. Ляпунов, Д. Пожарский, К. Минин, И. Болотников.

Россия в XVII в. Территориальный рост и его влияние на экономическое, этносоциальное и политическое положение страны. Экономическое развитие в XVII в. Становление сословий. Дворянство и посадские люди в борьбе за собственные социальные интересы. Соборное уложение 1649 г. Развитие феодальной собственности. Оформление крепостного права. Новые явления в народном хозяйстве. Развитие мелкотоварного производства. Первые мануфактуры. Успехи и противоречия хозяйственного развития страны. Правительственная политика в сфере ремесла и торговли. Новоторговый устав 1667 г. Эволюция политического строя при первых Романовых: Государев двор, Боярская дума, приказы, воеводское управление. Становление абсолютизма и судьбы сословно-представительных институтов. Крепостничество и самодержавие. Россия на пороге Нового времени. Модернизационные процессы в годы царствования Федора Алексеевича. Отмена местничества. Основные направления внешней политики Русского государства: цели и возможности. Внешнеполитическая деятельность первых Романовых. Россия и Украина - проблемы взаимоотношения элит. Русско-польская война 1654 - 1667 гг.

Левобережная Украина и Киев в составе России. Освоение Дикого поля и обострение отношений с Крымским ханством и Турцией. Русско-турецкая война последней трети XVII в. Сибирская эпопея. Последствия присоединения Сибири. Социальные движения «бунташного века». Причины, формы и последствия социального противостояния. Идеология и психология народных выступлений. Городские восстания: особенности и результаты. Восстание С.Т. Разина. «Молящиеся» у трона - Русская православная церковь и ее положение в обществе и государстве в XVII в. «Священство и царство». Великий раскол и его социокультурная характеристика. Последний век древнерусской культуры. Секуляризация и обмирщение. Новые жанры и направления. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Московское («нарышкинское») барокко. Политические и религиозные деятели XVII в.: царь Алексей Михайлович,
А. Л. Ордин - Нащокин, С. Т. Разин, патриарх Никон, протопоп Аввакум.

Россия в первой половине XVIII в. Предпосылки, основные направления и характеристика модернизационных процессов конца XVII - первой четверти XVIII в. Проблема преемственности и новаций петровских преобразований в исторической литературе. Начало правления Петра I. В борьбе за власть. Великое посольство и его влияние на содержание и программу реформ. Стрелецкий бунт. Экономические преобразования в первой четверти XVIII в. и их оценка. Северная война. Создание регулярной армии и флота. Место военной реформы в структуре петровских ре форм. Астраханский бунт. Полтавское сражение и его значение. Прутский поход. Рождение империи. Ништадтский мир. Каспийские походы. Реформы первой четверти XVIII в. и формирование абсолютизма. Государственно - административные реформы. «Регулярное государство»: теория и практика. Реформа центрального и местного управления. Формирование бюрократии. Формирование сословного строя. Табель о рангах. Оформление служилой и чиновничьей иерархии. Власть и церковь. Учреждение Синода. Финансовая и податная реформы. Правительственная политика в области торговли и предпринимательства. Реформы в области культуры и быта. Светская культура и мировоззрение. Культура Нового времени. Сторонники и противники преобразований. Дело царевича Алексея. Народные выступления. Итоги и цена реформ. Петр Великий в исторической литературе и сознании людей. Петр I как личность и государственный деятель. Россия после Петра I . Внутренняя политика преемников императора. Борьба за престол и варианты политического развития страны. Верховный тайный совет. « Затейка верховников ». Роль гвардии в дворцовых переворотах. Социальная направленность, мотивация и результаты правления Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны. Внешняя политика Российской империи во второй четверти – середине XVIII в. Участие в Семилетней войне. Усиление влияния Российской империи в Европе.

Российская империя во второй половине XVIII в.

Расширение территории государства. Демографические и этносоциальные процессы. Этнорелигиозная характеристика Российской империи. Влияние географического, демографического и этнического факторов на развитие

государства и общества. Структура общества и социальная политика. Завершение формирования сословий. Превращение дворянства в привилегированное сословие. Дворянство и служба. Манифест «О вольности дворянской» 1762 г. и «Жалованная грамота дворянству» 1785 г. Дворянские сословные корпорации и их роль в общественно-политической жизни государства. Бюрократия и власть. Идеология и практика «просвещенного абсолютизма». Новый облик русской монархии и стабилизация власти. Уложенная комиссия и «Наказ» Екатерины II. Строительство органов государственного управления. Губернская реформа 1775 г. Экономические мероприятия правительств в 1761—1801 гг. Внешняя политика в годы правления Екатерины II. Российская империя в системе европейских государств. Русско-турецкие войны и их итоги. Участие России в разделах Речи Посполитой. Правительство Екатерины II и Французская революция. Екатерина II как личность и государственный деятель. Сподвижники Екатерины: Г. А. Потемкин, А.В. Суворов. Правление Павла I. По пытки укрепления и обновления режима. Городское сословие. Социальная стратификация и правовой статус. Повинности и формы социальной организации. Крестьянство. Категории крестьянства и его положение. Община и ее место в жизни земледельцев. Крестьянство и крепостничество. Сословная политика «просвещенного абсолютизма». Основные черты экономики России. Сельское хозяйство в XVIII в. Помещичье и крестьянское хозяйство. Развитие промышленности и торговли. Новые отрасли производства. Купеческая и крепостная мануфактуры. Характер и формы торговли. Развитие денежного и товарного хозяйства и расширение внутреннего рынка. Государственная политика в промышленной сфере: основные этапы, принципы, итоги. «Изобильное государство» Екатерины II. Проблемы кризиса феодально-крепостнической системы и формирования капиталистического уклада. Церковь в эпоху Просвещения. Секуляризация церковных владений. «Золотой век» русского дворянства. Расцвет крепостничества. Массовое движение и зарождение общественного движения в России XVIII в. Особенности массового движения. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: реальность и исторические мифы. За рождение общественного движения. Русская культура и наука в XVIII в. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Просвещение и образование в контексте века Просвещения. Правительственная политика в области образования и культуры: основные принципы, направленность и итоги. Мир человека XVIII в. Перемены в быту. Новый стиль и формы поведения дворянства.

Россия в первой половине XIX в. Геополитическое положение России в первой половине XIX в. Рост территории государства. Этнический состав населения России, национальные и конфессиональные отношения в стране. Структура общества, формирование новых социальных слоев. Политический режим и за рождение общественного движения. Психолого-политические портреты императоров Александра I и Николая I. Правительственная идеология первой половины XIX в.: от просвещенной монархии к триаде

С. С. Уварова. Основные направления внутренней политики правительств в 1801 - 1855 гг. Негласный комитет: со \став и деятельность. Планы реформ государственного управления М. М. Сперанского. Проекты отмены крепостного права и введения в стране конституции. Роль и значение при дворе А. А. Аракчеева. Главные направления «николаевского режима»: охранительное, устроение первого сословия, крестьянский вопрос. Патриархальная модель управления государством. Причины неудач правительственных реформ в первой половине XIX в. Внешняя политика России в 1801-1855 гг. Отношения России с наполеоновской Францией. Причины, ход и последствия Отечественной войны 1812 г. Портреты героев войны 1812 г.: М. И. Кутузов, П. И. Багратион, М. Б. Барклай-де-Толли. Образование Священного союза и позиции России в «венской системе». Отношение правительства Николая I к европейским революциям 1830 - 1831 и 1848 - 1849 гг. Восточный вопрос и Российская империя в первой половине XIX в. Ход и значение Крымской войны 1853 - 1856 гг. Адмирал П. С. Нахимов. Общественное движение в России в первой половине XIX в. Появление консервативного лагеря: Н. М. Карамзин и его оппоненты-единомышленники. Причины возникновения и характер движения декабристов. Организации и программные документы. Восстание 14 декабря 1825 г.: планы и реальность. Рождение либерального лагеря. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Западники и славянофилы: идейные разногласия и негативное отношение к «николаевскому режиму». Приверженцы идей социализма в России 1830 - 1850-х гг.: А. И. Герцен, Н. П. Огарев, М. В. Буташевич - Петрашевский, В. Г. Белинский. Социально-экономическое развитие империи в первой половине XIX в. Сословная иерархия в 1801 - 1855 гг. Характерные черты дворянства, священнослужителей, городского сословия, крестьянства. Основные направления развития экономики. Россия как аграрная держава. Начало промышленного переворота. Сущность и своеобразие массового протестного движения в стране. Культура России в 1801 - 1855 гг. Система просвещения и политика правительств в области образования. Российская наука в первой половине XIX в. Журналистика как общественная трибуна и «учительница жизни». Смена художественных стилей и методов и ее значение для российской живописи, архитектуры, театра и музыки. Начало «золотого века» русской культуры.

Российская империя во второй половине XIX в. Расширение территории империи до ее « естественных границ ». Численность и плотность населения страны. Психолого-политические портреты императоров Александра II и Александра III. Правительственная идеология 1860 - 1880-х гг.: деятельность М. Н. Каткова, Л. А. Тихомирова, К. П. Победоносцева. «Здание реформ» 1860 - 1870-х гг. Причины и условия освобождения крепостных крестьян в 1861 г. Земская, городская, судебная, цензурная и военная реформы, их значение и судьба. Реформы и революция. Проведение реформ «сверху» и отношение к ним русского общества. «Контрреформы» Александра III. Власть и Русская православная церковь в XIX в. Внешняя политика России в 1860 - 1880-х гг. Основные направления внешней политики империи: европейское,

дальневосточное, отношения с США. Россия и народы Северного Кавказа и Средней Азии. Отмена условий Парижского мира. Участие России в Союзе трех императоров. Русско- турецкая война 1877 - 1878 гг. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем, Симодский договор с Японией. Судьба «Русской Америки». Завершение Кавказской войны и завоевание Средней Азии. Общественное движение во второй половине XIX в. Двойственный характер российского либерализма: либеральная бюрократия и либеральное неслужилое дворянство. Характер монархизма либералов и их переход в оппозицию к правительству в 1870-х гг. Народничество 1860-х - начала 1880- х гг. Нигилизм как питательная среда для народничества. Социалисты 1860-х гг.: от политически взвешенных решений (А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский) к экстремизму (Н. А. Ишутин, Д. В. Каракозов, С. Г. Нечаев). Действенное народничество 1870-х гг. (П. Л. Лавров, М. А. Бакунин, П. Н. Ткачев): программы, формы и методы действий. Кружки начала 1870-х гг. «Хождение в народ». «Земля и воля». «Народная воля». Социально-экономическое развитие пореформенной России. Основные сословия страны в 1860 - 1880-х гг. Пути развития капитализма в сельском хозяйстве. Дворянское хозяйство в условиях становления рынка. Крестьянское хозяйство и его общинное устройство. Завершение промышленного переворота и развитие промышленности, транспорта, торговли и банковского дела. Характер массового движения во второй половине XIX в. Повседневная жизнь различных слоев российского населения в XIX в. Быт крестьянства: жилище, обстановка, одежда, питание, особенности семейного уклада, развлечения. Доходы помещиков, типы усадеб в городе и в деревне. Обстановка дворянских домов, рацион питания, развлечения. Главные черты повседневной жизни священнослужителей и купечества. Культура России в пореформенный период. Изменения в системе образования. Достижения отечественной науки. Многообразие форм российской журналистики 1860 -1880-х гг. Новые организационные формы и идейно-художественные тенденции в развитии живописи, архитектуры, музыки, театра. Демократизация российской культуры и ее вклад в сокровищницу мирового искусства.

История 11 класс

Всеобщая история.

Война и революции – начало истории XX века. Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс. Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности. Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны**.** Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств. Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Российская империя. Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин,

Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б. Струве).
Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.
Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. Начало революции. П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны — лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов. Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах. Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.
Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. *«Вехи»*.
Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.
Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.
Великая Российская революция. Советская эпоха. По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.
От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в

стране. Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР. «Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды. Начало «культурной революции», ее сущность. Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.). Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками. Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг.— 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода

из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин. Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации. Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма». Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Мир между двумя мировыми войнами. Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран.

Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика. Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и

условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Вторая мировая война. Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Великая Отечественная война. Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью

1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.
Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.
Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам. Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.
Мир во второй половине XX в. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.
Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.
Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) .Первый этап «холодной войны (1946—1969 гг.), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг.— 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».
Общая характеристика социально - политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.) — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.)— повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. Третий этап (70-е гг.)— социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг.

Формирование трех центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.)— проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно - политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х— 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов. Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций. Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

СССР после окончания войны. Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения. Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение

обязательного образования в объеме семи классов. Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.
Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.
Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина. Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.
Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно - научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество. Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.).
Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.
СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.
Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины. Социальная политика: цели, противоречия, результаты. Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979). Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Российская Федерация. Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине

90-х гг. Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти.

Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг. Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

История России конца XX – начало XXI века.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1990 г. и его последствия.

События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура. Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Обобщающее повторение. Общие черты и закономерности развития мира в XX в. Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Достижения человечества к началу XXI в.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс

История

	Тема	Количество часов	Практическая часть/количество часов/
1.	Введение.	1	
2.	Древнейшая и Древняя история человечества.	5	1
3.	Средние века.	6	1
4.	Древняя Русь.	3	
5	От Руси удельной к Московской Руси.	6	1
6	Московское царство.	5	1
7	Россия в 17 веке.	5	1
8	Новое время: эпоха модернизации в странах Запада.	6	1
9.	Российская империя в 18 в.	10	2
10	Рождение современной Западной цивилизации.	4	1
11	Российская империя в 19 веке.	14	2
12	Итоговое повторение.	3	3
Итого:		68	14

11 класс
История

№	Тема	Количество часов	Практическая часть/количество часов/
1.	Введение.	2	
2.	Россия и мир в начале 20 века.	15	1
3.	Россия и мир в период между двумя мировыми войнами.	14	1
4.	Вторая мировая война.	8	2
5.	Россия и мир во второй половине 20 – 21 вв.	29	3
Итого:		68	7